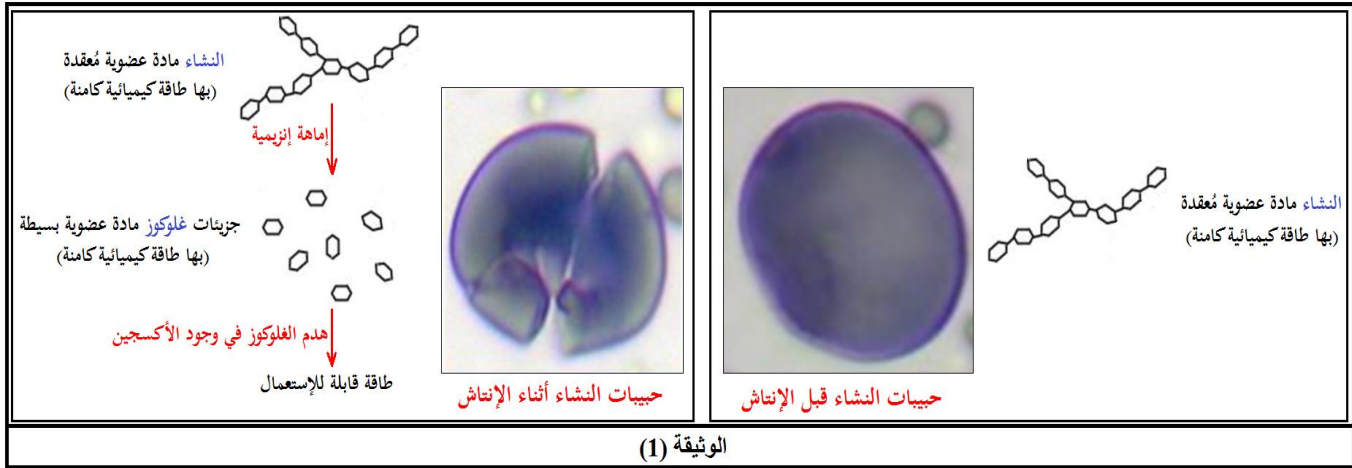


الحصة التطبيقية 01: آليات تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في الأغذية إلى طاقة قابلة للاستعمال (ATP).

1. طبيعة الطاقة المتواجدة في الأغذية:

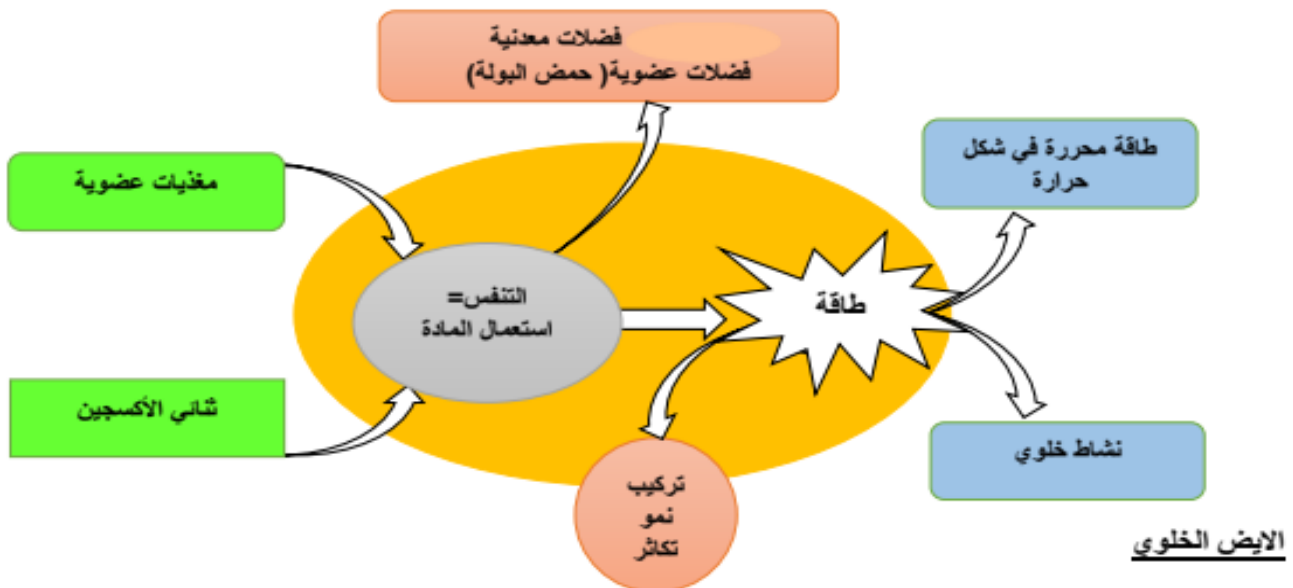
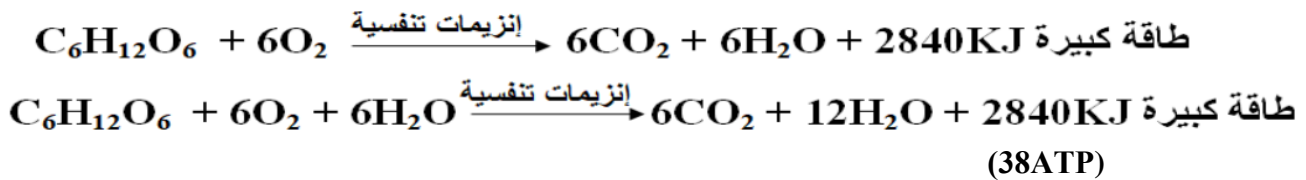
- تتواجد الطاقة في مادة الأيض (الأغذية) على شكل طاقة كيميائية كامنة.
- أثناء الإنتاش يتم تحويل الطاقة الكامنة في الجزيئات العضوية المدخرة، إلى طاقة قابلة للاستعمال من طرف الخلايا (ATP).



2. التنفس: ظاهرة حيوية يتم خلالها الهدم الكلي لمادة الأيض (المواد العضوية)، وتحويل الطاقة الكيميائية

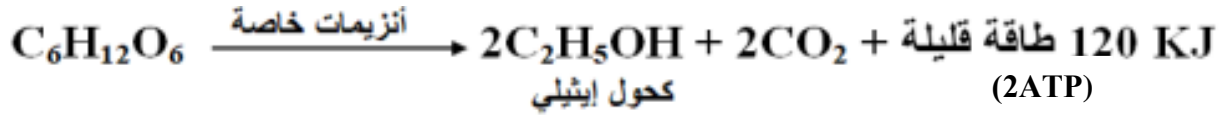
الكامنة في مادة الأيض إلى طاقة داخلية قابلة للاستعمال (ATP) وحرارة في وجود ثنائي الأكسجين (O₂)، وينتج عنها مواد معدنية خالية من الطاقة (H₂O+CO₂)

☒ المعادلة الإجمالية للتنفس:



3. التخمر: هي ظواهر هدم جزئي لمادة الأيض، يتم خلالها تحويل جزئي لطاقة مادة الأيض إلى طاقة داخلية ضئيلة قابلة للاستعمال وحرارة. إلى جانب العناصر المعدنية (ماء وثاني أكسيد الكربون)، وينتج عن التخمر مواد عضوية تحتوي على طاقة.

☒ **المعادلة الإجمالية للتخمر الكحولي:**

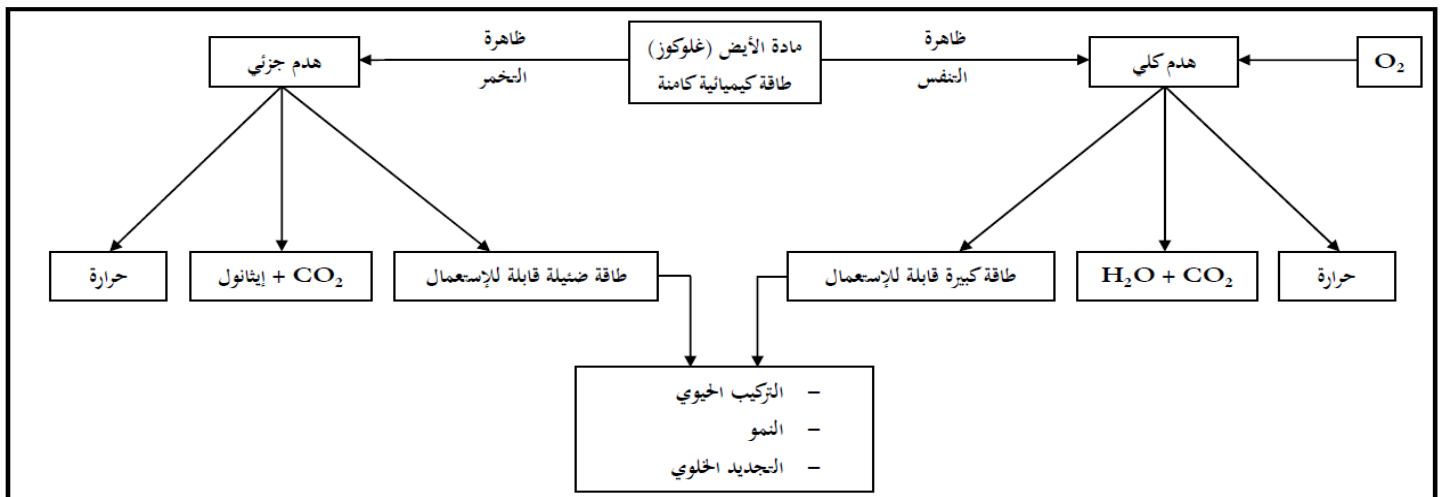


4. التنفس والتخمر ظواهر حيوية (آليات) لتحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في المغذيات (مادة الأيض)، إلى طاقة داخلية قابلة للاستعمال من طرف الخلية (ATP).

☒ **مقارنة بين التنفس والتخمر الكحولي:**

وجه المقارنة.	التنفس .	التخمر .
وجود الأكسجين.	يتم بوجود O ₂ .	يتم في غياب O ₂ .
استعمال مادة الأيض.	هدم كلي .	هدم جزئي.
المواد الناتجة.	مواد معدنية: CO ₂ +H ₂ O	مواد معدنية+مواد عضوية H ₂ O+CO ₂ +ETHANOL.
الطاقة الناتجة.	طاقة كبيرة 2840KJ	طاقة ضئيلة 120KJ.

☒ **مخططات تحصيلية**

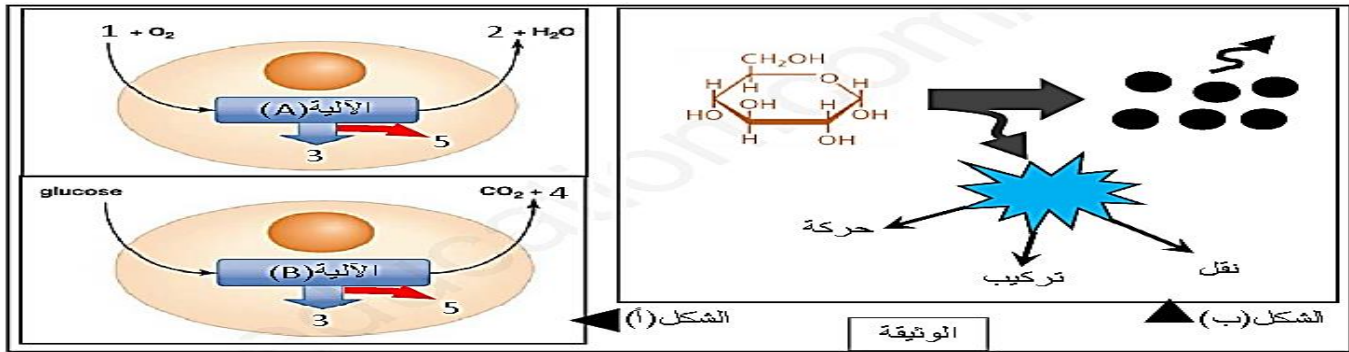


مخطط تحصيلي لآليات تحويل الطاقة الكامنة إلى طاقة قابلة للإستعمال

سلسلة تمارين آليات تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في الأغذية

التمرين الأول:

تنمو العضوية باستعمالها للمادة والطاقة، ويشترط هذا النمو حدوث عمليات واليات حيوية كثيرة داخل خلاياها، تمثل الوثيقة التالية بعض اليات انتاج وتحويل الطاقة داخل الخلايا.

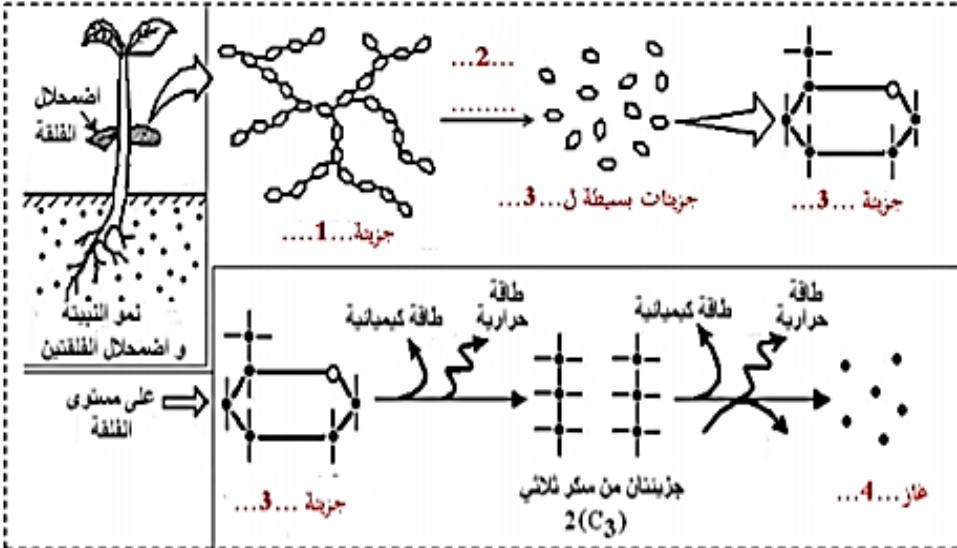


1- اكتب البيانات المرقمة، وسم الآليتين B-A.

2- انطلاقا من الوثيقة ومعارفك اشرح في نص علمي اليات تحول المادة الذي يصحبه تحول الطاقة أثناء حدوث الآليتين (A) و (B).

التمرين الثاني:

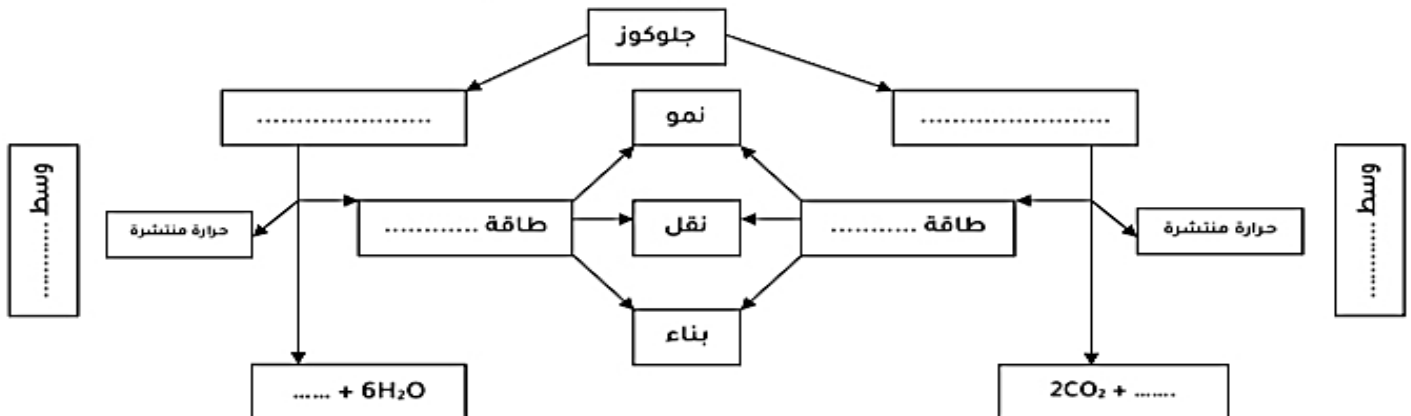
التنفس ظاهرة حيوية تميز معظم الكائنات الحية من أجل انتاج الطاقة الضرورية للنمو والتركيب الحيوي لغرض دراسة



الآليات الحيوية التي تتم أثناء التنفس
نقدم اليك الوثيقة التالية
1- سم البيانات المرقمة ثم أعط عنوانا
مناسبا للوثيقة
2- معتمدا على الوثيقة و معلوماتك
بين في نص علمي مختلف الآليات
الحيوية التي تتم أثناء عملية التنفس
عند البذرة.

التمرين الثالث:

تنمو العضوية باستعمالها للمادة والطاقة، ويشترط هذا النمو حدوث عمليات و آليات حيوية كثيرة داخل خلاياها. نريد دراسة بعض من آليات انتاج و تحويل الطاقة داخل الخلايا فنقتح المخطط التالي



1- إملء الفراغات بما يناسبها من عبارات

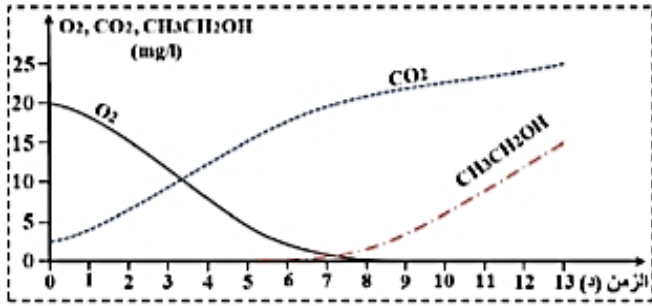
2- باستغلالك للمخطط ومن معلوماتك بين في نص علمي آليات تحويل الطاقة

التمرين الرابع:

يتطلب بناء المادة الحية استعمالا للطاقة و لمعرفة مصدرها والظواهر التي تسمح بالحصول عليها عند بعض الخلايا نقدم الدراسة التالية:

الجزء الأول

نضع خميرة الخبز في وسط هوائي مغلق يحتوي على الجلوكوز بكمية كافية و نتتبع كمية بعض المواد الناتجة والمستهلكة ، النتائج المحصل عليها مبينة في الوثيقة (1) .



الوثيقة 01

- 1- حلل المنحنيات الموضحة في الوثيقة (1)
- 2- فسر التغيرات الحاصلة في هذا الوسط

الجزء الثاني

سمحت قياسات معدل إنتاج الخميرة في الأزمنة (4د) و (11.5د) في درجة حرارة 37° بالحصول على النتائج الموضحة في الجدول التالي:

الفترة	04 دقيقة	11.5 دقيقة
معدل إنتاج الخميرة	0.2 ملغ/د	0.02 ملغ/د

1- علل اختلاف معدل إنتاج الخميرة

2- أثبت أن الظاهرة المنتجة لـ 0.02 ملغ/د من الخميرة أنها هد جزئي لمادة الأيض.

الجزء الثالث

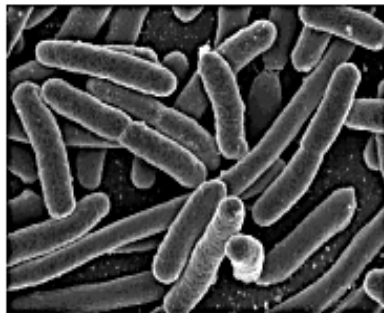
من خلال التجربة السابقة يكون التحول مزدوجا أي للمادة والطاقة ، اشرح ذلك في نص علمي

التمرين الخامس:

تعتمد تقنية معالجة المياه المستعملة في أحد مراحلها على استعمال كائنات دقيقة للتخلص من الملوثات العضوية القابلة للتحلل ، وهي مرحلة المعالجة البيولوجية . وتتم بتجميع المياه القذرة في أحواض واسعة مجهزة بمضخات كبيرة تضخ الهواء فيها . بعد أن يضاف لها كميات مدروسة من بكتريا معينة و تترك للتكاثر.

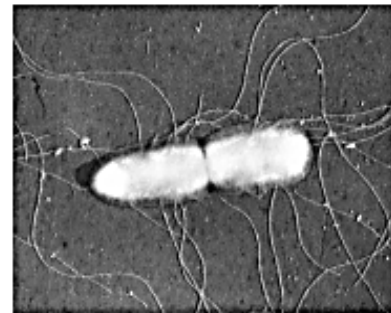
الجزء الأول

تمثل الوثيقة (1) صورتان بالمجهر الالكتروني لعينة مأخوذة من حوض المعالجة البيولوجية ، توضح خلايا البكتريا أثناء نشاط هام



بكتريا E-Coli

الوثيقة 01



بكتريا Salmonella

1- أعط عنوانا مناسباً للوثيقة (1) . من ملاحظتك الدقيقة للخلايا البكتيرية

2- قدم تبريرا علميا لمرحلة المعالجة البيولوجية (استعمال البكتريا و المضخة الهوائية)

الجزء الثاني

للتأكد من صحة وجهة نظرك . نتناول احدي تجارب العالم باستور ، حيث زرع خلايا الخميرة (كائن حي دقيق أيضا) في وسطين أحدهما هوائي والثاني لا هوائي . جدول الوثيق (2) يوضح شروط و نتائج هذه التجربة

الوقت المستغرق	الخميرة الناتجة	الجلوكوز المستهلك	النواتج	الخميرة والجلوكوز المستعملان	وسط هوائي
9 أيام	1.97 غ	150 غ	CO ₂ + H ₂ O	نفس الكمية	وسط لا هوائي
3 أشهر	0.255 غ	45 غ	CO ₂ + C ₂ H ₅ OH		

1- أثبت صحة وجهة نظرك السابقة (الشؤال 2 من الجزء الأول)

2- وضح كما ظاهرة بمعادلة كيميائية

التمرين السادس:

عند شرائك أحيانا لبعض المواد الغذائية المعلبة لاحظت انتفاخا في العلبة وعند فتحها شممت رائحة كريهة غير مقبولة مع تغير في لون المادة الغذائية فقمتم بالتخلص منها. لتفسير ما حدث نقوم بالدراسة التالية:

الجزء الأول

نضع فطر الخميرة في وسط هوائي ، معلق يحتوي على الغلوكوز بكمية محددة و ننتبع كمية بعض المواد الناتجة . النتائج يوضحها جدول الوثيقة (1).

الزمن (ثانية)	0	100	200	300	400	500	600
كمية الـ O_2	6	2.5	0	0	0	0	0
	0	0	3	7	14	20	20

1- أرسم على نفس المعلم منحنيات تغير كمية الأوكسجين و الاينانول بدلالة الزمن

2- حلل ثم فسر المنحنيات المحصل عليها.

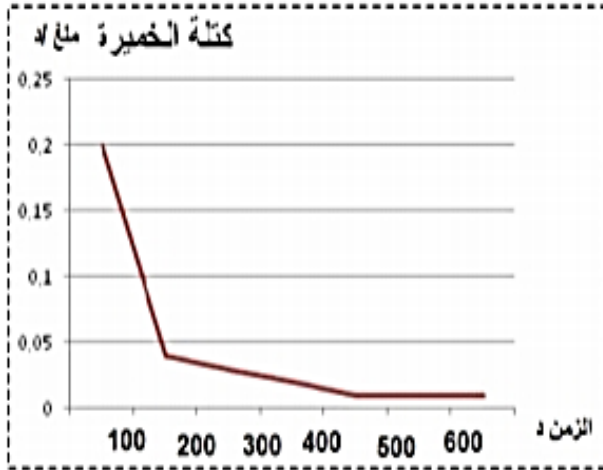
الجزء الثاني

خلال الدراسة السابقة تم قياس معدل زيادة كتلة الخميرة خلال فترات زمنية مختلفة النتائج موضحة في المنحنى البياني المقابل:

1- قدم تفسيرا للنتائج التجريبية

2- أكتب المعادلة الاجمالية للآلية التي تحصل بها الكائنات على الطاقة عند نفاذ غاز الأوكسجين

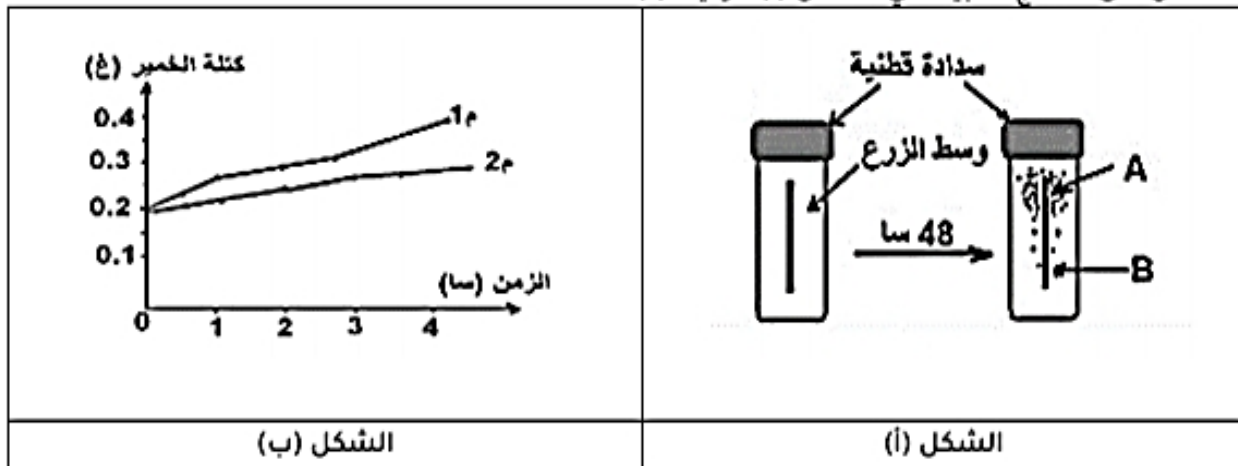
3- مما سبق بين طريقة عيش الكائنات الحية في الظروف المغلقة.

**التمرين السابع:**

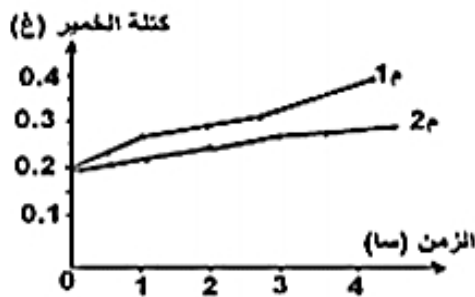
تستخدم الكائنات الحية المغذيات لانتاج الطاقة ولفهم آليات التحويل الطاقوي نجز الدراسة التالية:

الجزء الأول

نضع في أنبوب اختبار به وسط زرع مناسب 12 غ سكر العنب ونفرز في المزيج ابرة كانت قد غمست في معلق للخميرة وبعد 48 ساعة نحصل على النتائج المبينة في الشكل (أ) للوثيقة (1).



الشكل (أ)



الشكل (ب)

1- حلل النتائج المتحصل عليها.

2- اقترح فرضية بخصوص نمط الحياة الخميرة في المنطقتين A و B.

الجزء الثاني

لتأكيد صحة الفرضية المقترحة نحقق التجربة التالية: نزرع خلايا الخميرة في الوسطين أحدهما هوائي والآخر لا هوائي ، نتائج متابعة تطور كتلة الخميرة في الوسطين ممثلة في الشكل (ب) للوثيقة (1).

1- فسر نتائج تطور كتلة الخميرة في المزرعتين.

2- استخرج من كل المزرعة (م و 2 م) من الشكل (ب) ما يناسبها من المنطقتين (A) و (B) للشكل (أ).

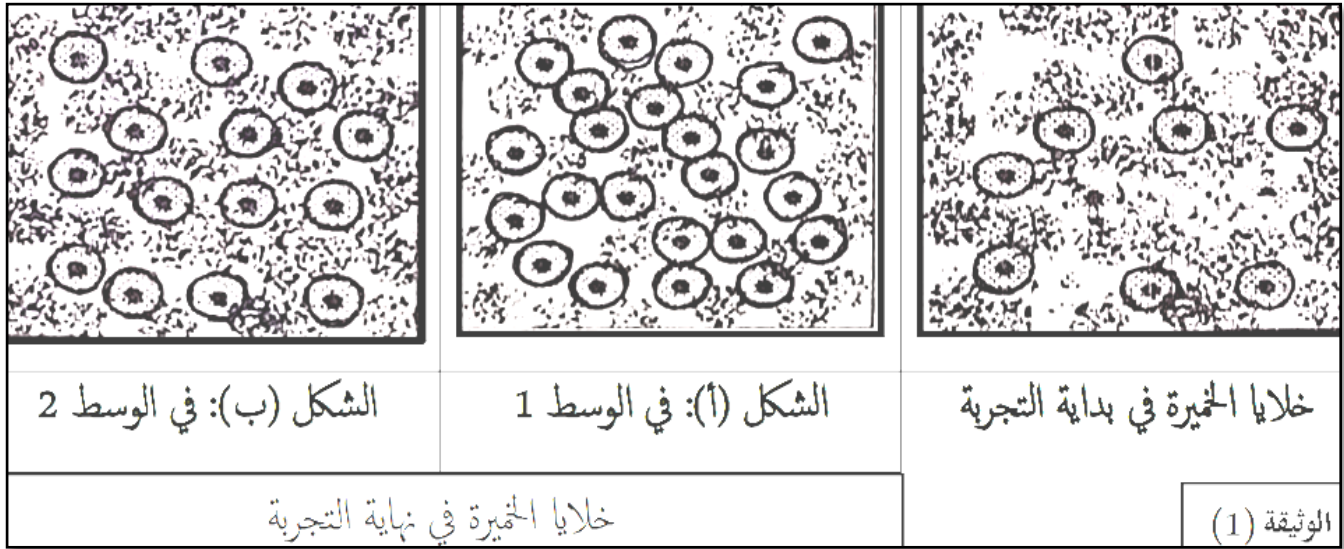
3- ناقش صحة الفرضية المقترحة سابقا

التمرين الثامن:

يوفر الغذاء للعضوية المواد الضرورية لبنانها ونموها كما يوفر لها الطاقة الضرورية لمختلف التفاعلات البيوكيميائية.

الجزء الأول:

لدراسة التحولات الطاقوية، تحضن مزرعتان من فطر الخميرة في شروط تجريبية ملائمة لبضعة أيام في وسطين مختلفين يحتويان على نفس الكمية من الماء، الغلوكوز وفطر الخميرة، تمثل الوثيقة 1 الملاحظة المجهرية للمزرتين في بداية التجربة ونهايتها.

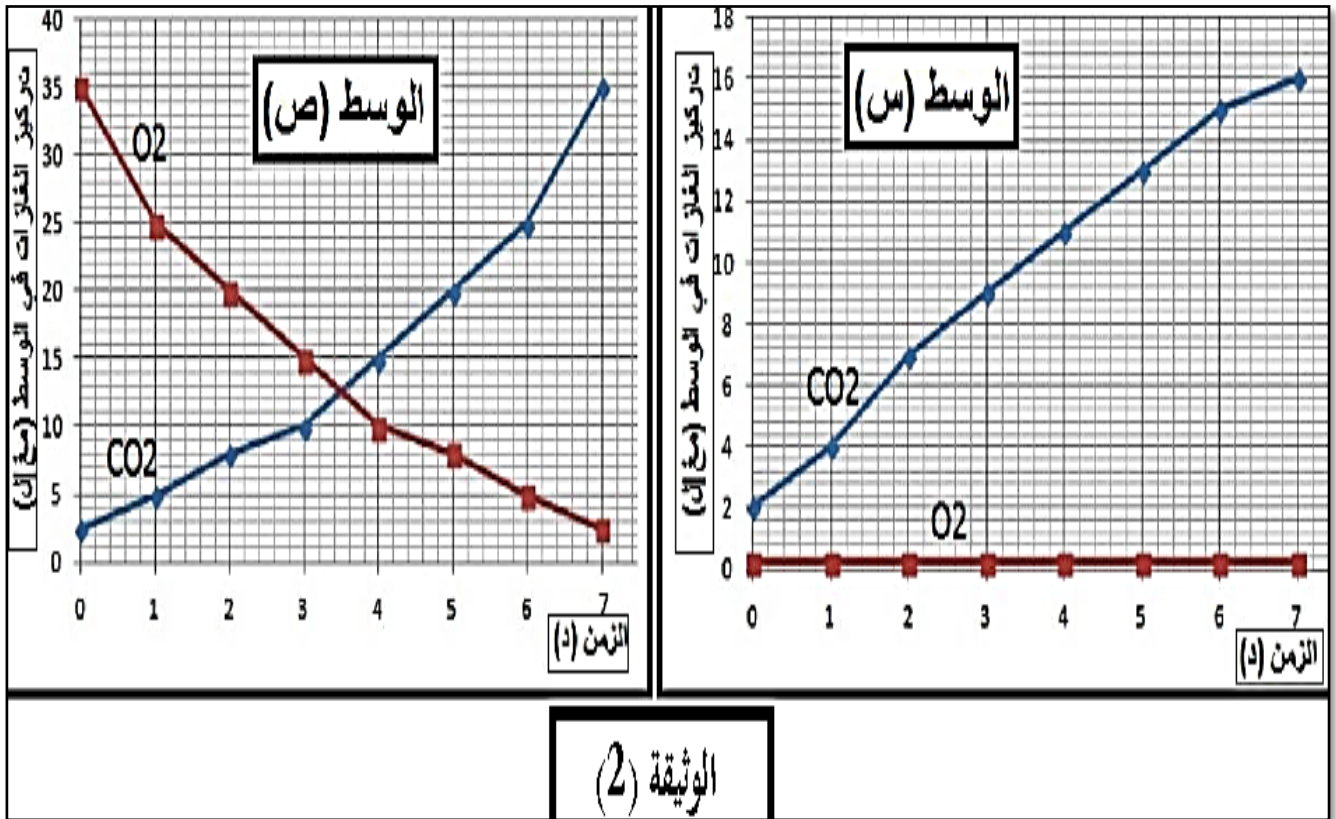


1- حدد المشكلة العلمية المطروحة.

2- اقترح فرضية تفسيرية لنمو فطر الخميرة في الوسطين 1 و 2

الجزء الثاني:

للتحقق من صحة الفرضية نزرع خلايا الخميرة في الوسطين الزراعيين السابقين يحتوي كل واحد منهما على نفس الكمية من الغلوكوز، نتابع قياس تركيز غاز الاكسجين وغاز ثاني اكسيد الكربون في الوسطين موضحة في الوثيقة 2.



1- أنسب كل شكل من أشكال الوثيقة 1 إلى الوسط المناسب له في الوثيقة 2 مع تحديد اسم كل وسط والظاهرة التي تحدث فيه.

2- حلل وفسر منحنيات الوثيقة 2 مدعما اجابتك بمعادلات كيميائية.

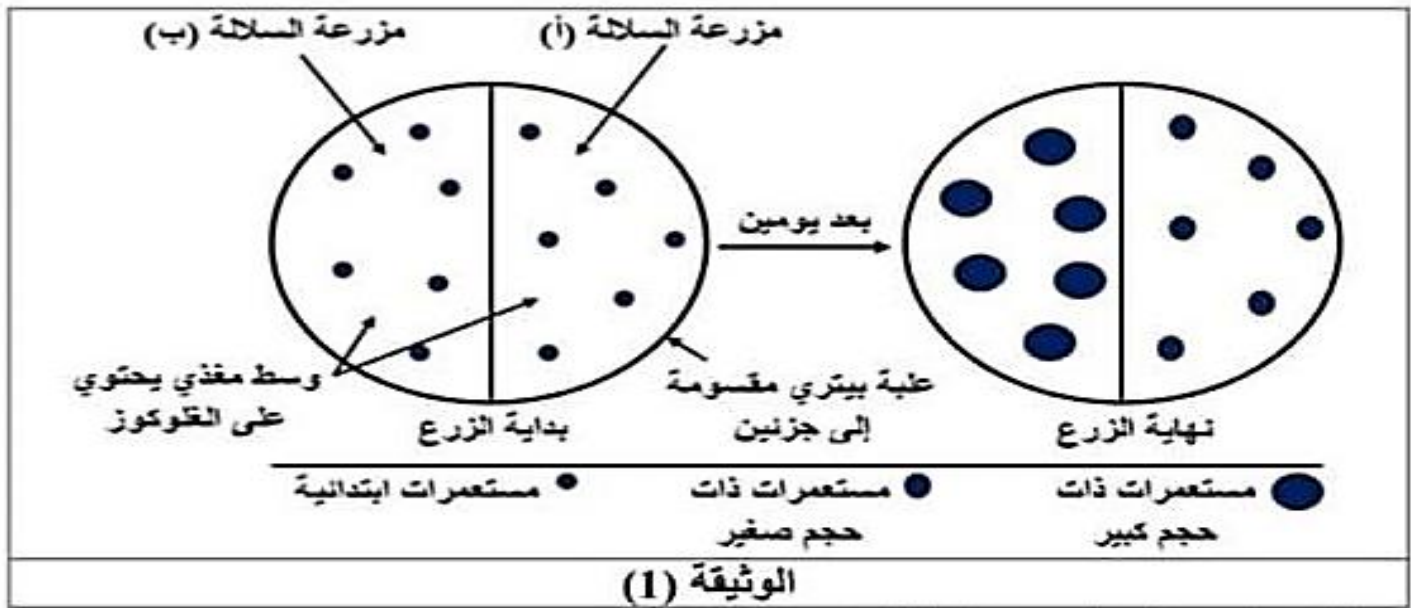
3- ناقش صحة فرضيتك السابقة.

التمرين التاسع:

- للخلية القدرة على تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة الى طاقة داخلية قابلة للاستعمال، نقترح عليك في هذه الدراسة بعض آليات هذا التحويل الطاقوي:

الجزء الاول:

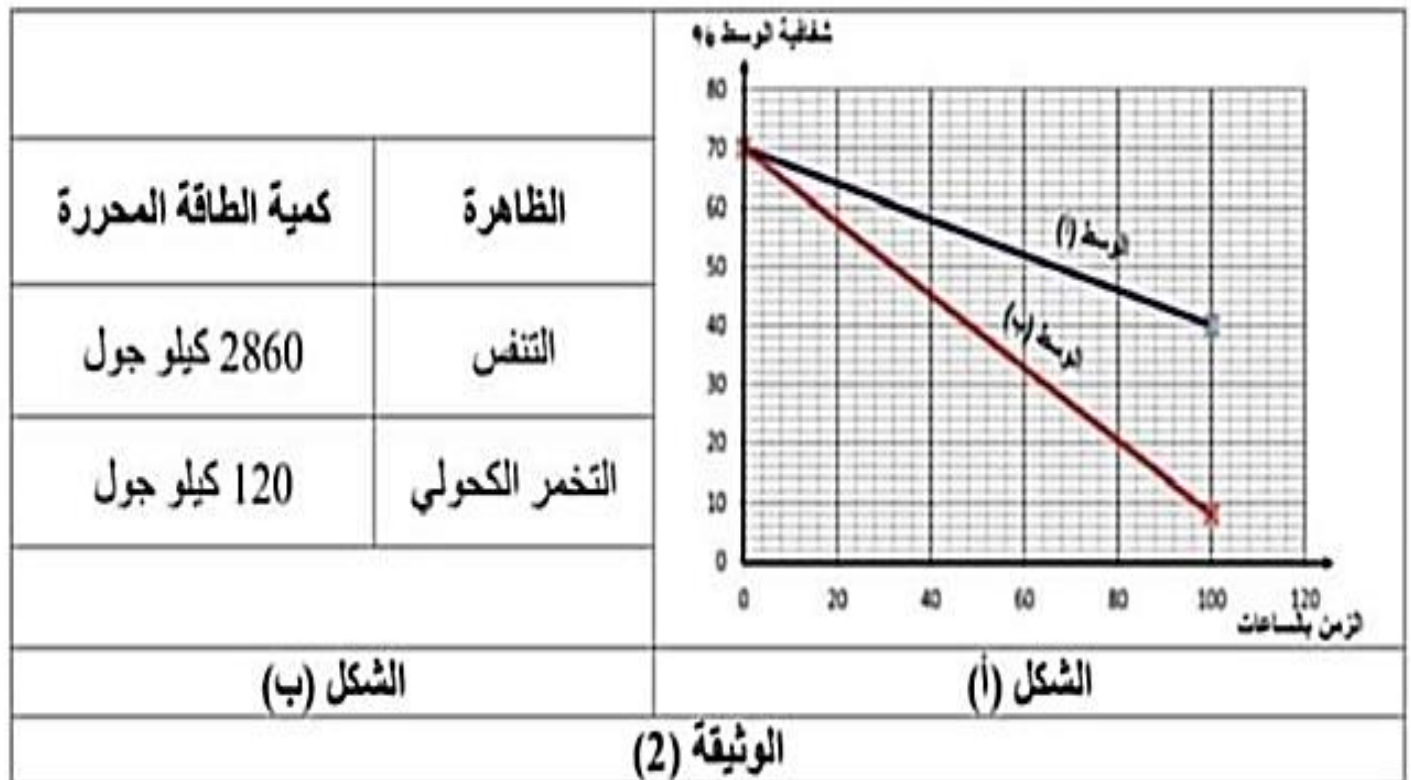
- تمثل الوثيقة (1) نتائج تجريبية انجزت على سلالتين (أ) و(ب) من فطر الخميرة في شروط تجريبية مختلفة.



- 1- حلل النتائج المحصل عليها في الوثيقة 1.
- 2- علل سبب استعمال فطر الخميرة في هذه التجربة.

الجزء الثاني:

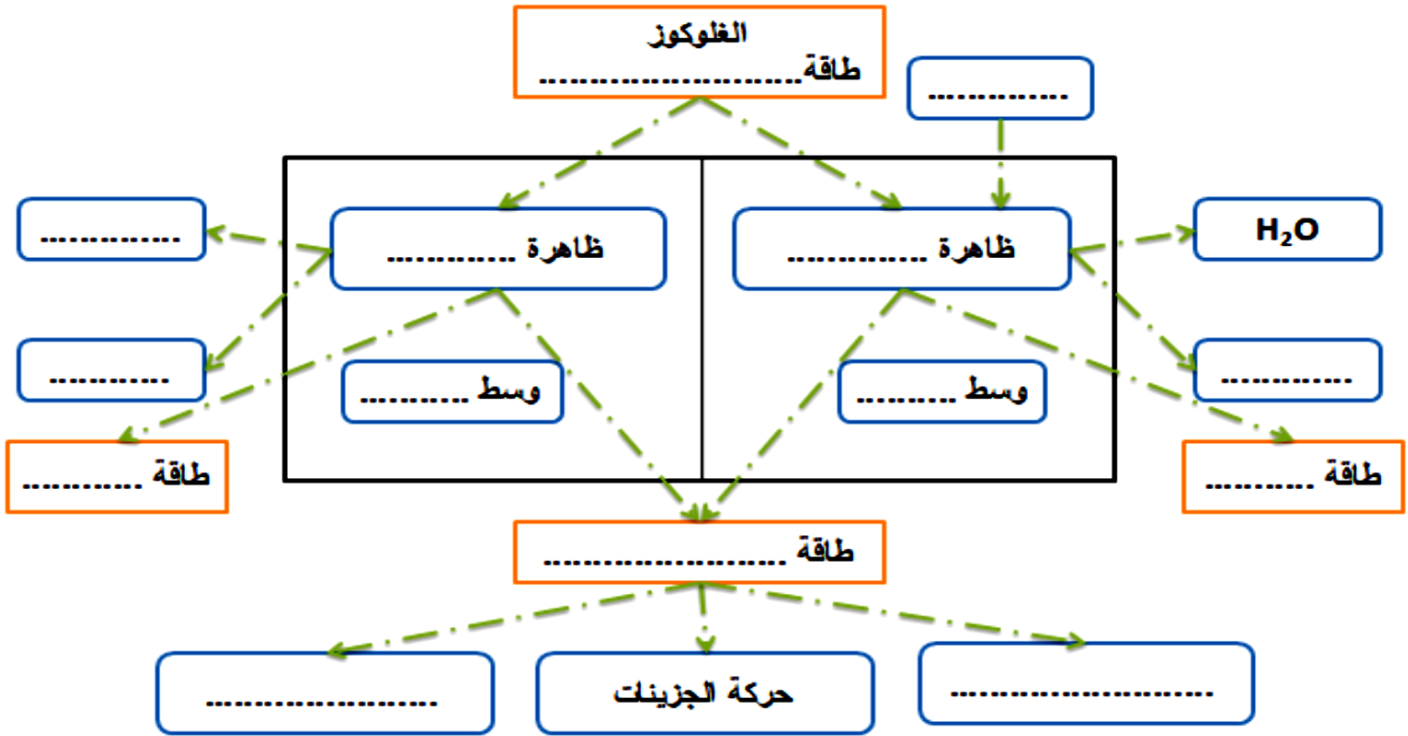
- لتفسير الاختلافات المسجلة في الوثيقة (1)، نقيس شفافية عينات مأخوذة من وسطي زرع السلالتين. النتائج المحصل عليها مسجلة في الشكل (أ) من الوثيقة (2). أما الشكل ب فيمثل كمية الطاقة المحررة عن هدم جزيئة غلوكوز بظاهرتي التنفس والتخمير الكحولي.



- 1- انجز تحليلا مقارنا لمنحني الشكل (أ) من الوثيقة (2).
- 2- باستغلال اشكال الوثيقة (2)، فسّر النتائج المحصل عليها في الوثيقة (1).

الجزء الثالث:

-معتدا على ما توصلت اليه ومكتسباتك، أكمل المخطط التالي: (اعد رسم المخطط).



التمرين العاشر:

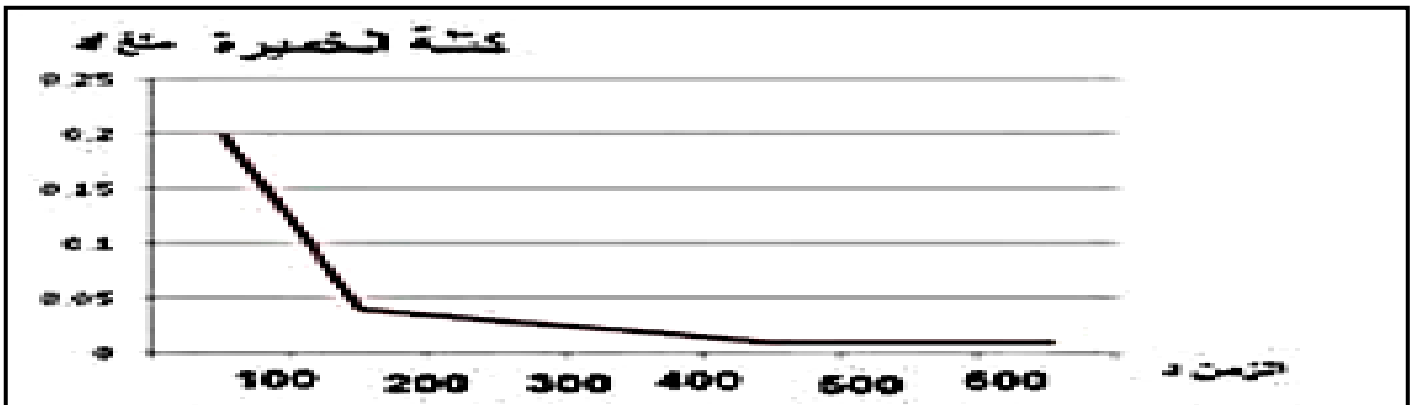
عند شرائك أحيانا لبعض المواد الغذائية المعلبة لاحظت انتفاخا في العبوة وعند فتحها شممت رائحة كريهة وغير مقبولة مع تغير لون المادة الغذائية، لتفسير ما حدث نقوم بالدراسة التالية:
الجزء الأول: نضع فطر الخميرة في وسط هوائي مغلق يحتوي على الغلوكوز بكمية محددة ونتتبع كمية بعض المواد الناتجة، النتائج يوضحها الجدول:

الزمن (ثانية)	0	100	200	300	400	500	600
كمية O_2 (mg/l)	6	2.5	0	0	0	0	0
كمية كحول الإيثانول (mg/l)	0	0	3	07	14	20	20

1- ارسم على نفس المعلم منحنيات تغيرات كمية الأوكسجين والإيثانول بدلالة الزمن.

2- فسر المنحنيات المحصل عليها.

الجزء الثاني: خلال الدراسة السابقة تم قياس معدل زيادة كتلة الخميرة خلال فترات زمنية مختلفة، النتائج موضحة في المنحنى أدناه.



1- قدم تفسيرا للنتائج التجريبية.

2- اكتب المعادلة الإجمالية للآلية التي تتحصل بها هذه الكائنات على الطاقة في وجود الأوكسجين وعند نفاذه.

3- مما سبق بين كيف يمكن للكائنات الحية العيش في ظروف مغلقة وما قد تلحقه من مخاطر على جسم الإنسان.

حل سلسلة تمارين آليات تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في الأغذية**حل التمرين الاول:**

1- البيانات:

1- غلوكوز (C₆H₁₂O₆) -2 CO₂ -3 طاقة داخلية قابلة للاستعمال 4- ايثانول 5- حرارة الالية A: تنفس B: تخمر

2- النص العلمي:

-يتطلب نمو الكائنات الحية توفر الطاقة الضرورية لجميع التفاعلات البيوكيميائية التي تحدث داخل الجسم، والتي يتم توفيرها من الغذاء بفضل آليات مختلفة، فما هي آليات تحويل المادة الذي يصحبه تحول الطاقة أثناء حدوث التنفس والتخمر؟

-التنفس ظاهرة حيوية تحدث في الوسط الهوائي (وجود غاز O₂)، يتم خلالها هدم كلي لمادة الأيض (غلوكوز) في الخلية وطرح كمية كبيرة من CO₂ وبخار الماء، وتحويل كلي للطاقة الكيميائية الكامنة في مادة الأيض الى طاقة داخلية قابلة للاستعمال وحرارة.

- وفق المعادلة الإجمالية التالية:

-التخمر ظاهرة حيوية تحدث في الوسط اللاهوائي (غياب غاز O₂)، يتم خلالها هدم جزئي لمادة الأيض (غلوكوز) في الخلية وطرح كمية قليلة من CO₂ وإيثانول (مادة عضوية جديدة)، وتحويل جزئي للطاقة الكيميائية الكامنة في مادة الأيض الى طاقة داخلية قابلة للاستعمال وحرارة.

- وفق المعادلة الإجمالية التالية:



-يحدث أثناء التنفس تحويل مزدوج للمادة والطاقة حيث:

-يتم تحويل كلي للمادة العضوية الى مواد معدنية CO₂، H₂O

-يتم تحويل كلي للطاقة الكيميائية الكامنة في مادة الأيض (غلوكوز) الى طاقة داخلية قابلة للاستعمال.

-يحدث أثناء التخمر تحويل مزدوج للمادة والطاقة حيث:

-يتم تحويل جزئي للمادة العضوية الى مادة معدنية CO₂ ومادة عضوية جديدة (إيثانول)

-يتم تحويل جزئي للطاقة الكيميائية الكامنة في مادة الأيض (غلوكوز) الى طاقة داخلية قابلة للاستعمال.

- التنفس والتخمر ظاهرتان حيويتان تقوم بها الخلايا من أجل تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في الأغذية إلى طاقة قابلة للاستعمال، وهذا بهدم (أكسدة) مادة الأيض (الغلوكوز) سواء كلياً أو جزئياً، وبالتالي يتم خلالهما التحويل المزدوج للطاقة والمادة.

حل التمرين الثاني:

1- تسمية البيانات المرقمة:

الرقم	البيان
1	النشاء
2	اماهة انزيمية
3	الغلوكوز
4	CO ₂

عنوان الوثيقة: مصدر الطاقة والطاقة اللازمة لإنتاج البذرة.

2- **النص العلمي:**

التنفس ظاهرة حيوية تقوم بها معظم الكائنات الحية (حيوانية، نباتية ، ...) من أجل إنتاج الطاقة التي تستعمل في النمو والتركيب الحيوي.

فما هي مختلف الآليات الحيوية التي تتم أثناء عملية التنفس عند البذرة؟

يسمح التنفس بهدم كلي لمادة الأيض (غلوكوز) الناتجة من عملية تفكك النشاء بالاماهة الانزيمية حيث الغلوكوز يهدم ويتأكسد في وجود

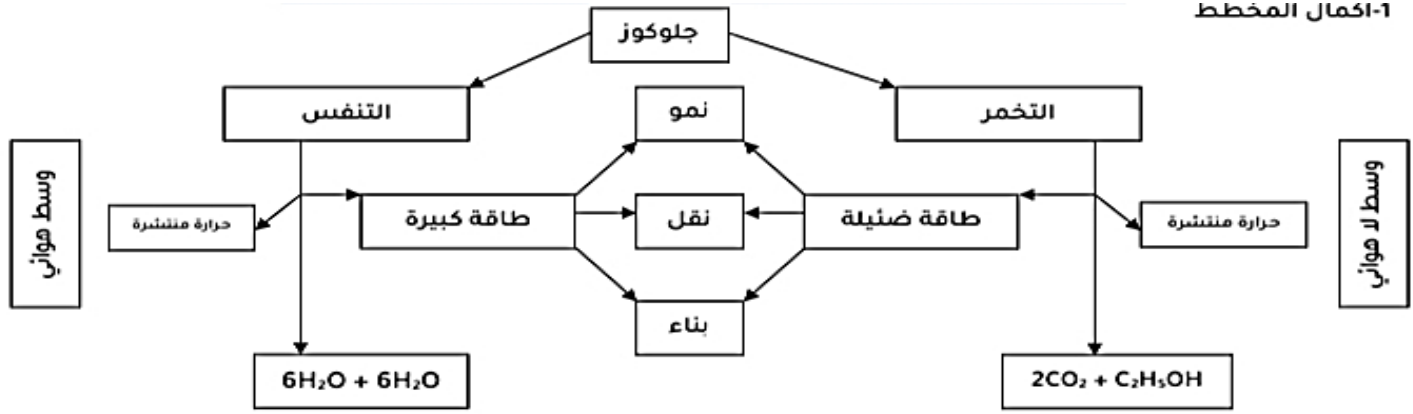
O₂ فتنتج مواد معدنية (CO₂ و H₂O) وطاقة داخلية قابلة للاستعمال وحرارة.

تستعمل الطاقة الكيميائية القابلة للاستعمال في النمو والتركيب الحيوي (كتصنيع بروتينات انطلاقاً من أحماض أمينية بسيطة).نقل

الجزينات، التجديد الخلوي، والأنشطة المختلفة وغيرها...

حل التمرين الثالث:

1- اكمال المخطط



2-النص العلمي:

يكون مهيكلا بـ (مقدمة - عرض - خاتمة)

النص العلمي:

- تستمد العضوية الطاقة اللازمة لنموها والقيام بمختلف الأنشطة الحيوية، من خلال قيام الخلايا بتحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في مواد الأيض (الجلوكوز) إلى طاقة داخلية قابلة للاستعمال (ATP) بآليات محددة، فما هي آليات تحويل الطاقة الكامنة في الأغذية إلى طاقة قابلة للاستعمال؟

- لتحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في الأغذية إلى طاقة قابلة للاستعمال، تقوم الخلايا بـ :

1. ظاهرة التنفس:

- وهي هدم كلي لمادة الأيض (الجلوكوز) في وجود O_2 إلى مواد معدنية خالية من الطاقة هي H_2O و CO_2 ، مع تحرر طاقة كبيرة قابلة للاستعمال (38ATP) وحرارة، وهذا حسب المعادلة التالية:

**2. ظاهرة التخمر:**

- وهي هدم جزئي لمادة الأيض (الجلوكوز) في غياب O_2 إلى مواد معدنية خالية من الطاقة هي CO_2 وأخرى عضوية غنية بالطاقة مثل الإيثانول (C_2H_5OH)، مع تحرر طاقة ضئيلة قابلة للاستعمال (2ATP) وحرارة، وهذا حسب المعادلة التالية:



- التنفس والتخمير ظاهرتان حيويتان تقوم بها خلايا الكائنات الحية، لتحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في الجزيئات العضوية (مادة الأيض) إلى طاقة داخلية قابلة للاستعمال (ATP)، للقيام بمختلف الأنشطة الحيوية مثل النمو، التضاعف، التركيب الحيوي،... الخ.

حل التمرين الرابع:**الجزء الأول****1-تحليل منحنيات الوثيقة 1**

توضح المنحنيات تغيرات كمية الـ O_2 و CO_2 و الكحول الإيثيلي عند وضع خميرة الخبز في وسط هوائي مغلق

- منحنى الـ O_2 نلاحظ تناقص سريع في تركيز O_2 في الوسط إلى أن ينعدم بعد 08د
- منحنى الـ CO_2 نلاحظ تزايد سريع في كمية CO_2 إلى أن تبلغ قيمة 22 عند الزمن 08د لتتناقص وتيرة الزيادة بعد ذلك
- منحنى الإيثانول قبل الدقيقة 06 كانت كتلته منعدمة لتظهر بعد ذلك و تزايد حتى تبلغ 15 في الدقيقة 13

2-تفسير التغيرات:

- يتناقص تركيز الـ O_2 ثم ينعدم وهذا راجع إلى استهلاكه من قبل الخميرة في حين تزايد كمية الـ CO_2 وهذا راجع إلى طرحه من قبل الخميرة أثناء قيامه بعملية التنفس.
- يرجع ظهور الإيثانول و تزايد كميته إلى أن الخميرة إستنفذت كل الـ O_2 الموجود في الوسط فانتقلت من التنفس إلى التخمر في غياب الـ O_2 لتأمين الطاقة اللازمة

الجزء الثاني

1-تعليل سبب اختلاف القياسات: تتكاثر خلايا خميرة الخبز في الوسط الهوائي بسرعة مقارنة مع خلايا خميرة الخبز الموضوعة في الوسط اللاهوائي و ذلك راجع إلى إنتاج طاقة كبيرة في التنفس مقارنة مع الطاقة الضئيلة مع التخمر.

2-تعليل التسمية :

ترجع ظاهرة التخمر على أنها هدم جزئي لمادة الأيض لأنها تنتج طاقة كافية للاستعمال ضئيلة و يبقى الجزء الأكبر من الطاقة مخزن في جزيئات الإيثانول

الجزء الثالث

يتطلب نمو الكائنات الحية استعمالا للمادة باختلاف مصدرها و تحويل الطاقة من خلال التنفس و التخمر حيث يتم من خلالهما تحول مزدوج للمادة والطاقة مع كيف يتم ذلك ؟

تسمح عمليتي التنفس و التخمر بتحويل الطاقة والمادة معا كما يلي:

- في الوسط الهوائي: تتم عملية التنفس التي يتم من خلالها هدم كلي للمادة العضوية في الخلية وذلك بوجود الـ O_2 و ينتج عن ذلك غاز الـ CO_2 و جزيئات ماء و تتحول الطاقة الكيميائية الكامنة إلى طاقة كافية للاستعمال مع تحرير حرارة
- في الوسط اللاهوائي تتم عملية التخمر التي هي هدم جزئي لمادة الأيض يتم خلالها تحويل جزئي للطاقة المخزنة في المادة العضوية إلى طاقة كافية للاستعمال في حين أن الباقي من الطاقة يكون مخزن على شكل كحول.
- يتم من خلال التنفس و التخمر تحويل الطاقة الكامنة إلى طاقة كافية للاستعمال من طرف الخلية.

حل التمرين الخامس:

الجزء الأول

1-العنوان : صورتان بالمجهر الالكتروني لبكتريا E-Coli و Salmonella خلال انقسام خيطي متساوي

2-التبرير العلمي:

أولا : تحتوي المياه المستعملة على ملوثات عضوية تعتبر مصدرا لتغذية الكائنات الدقيقة و للتخلص منها نضيف بكتريا Salmonella و E-Coli

ثانيا : يكون نشاط البكتريا كبيرا في وجود الـ O_2 حيث تقوم بظاهرة التنفس فتهدم الجزيئات كليا من جهة ، و تنتج طاقة كبيرة تسرع تكاثرها فتزيد من سرعة تحليل الملوثات من جهة ثانية . لذا نهوي الوسط بمضخات هوائية.

الجزء الثاني

1-اثبت صحة وجهة نظري:

أولا : زيادة كتلة الخميرة و تناقص كمية الجلوكوز في الوسطين يثبت تضاعف خلايا و استهلاكها للجلوكوز . وهذا يثبت صحة الاجراء الول.

ثانيا: في الوسط الهوائي ظهرت جزيئات معدنية فقط ، أي في وجود الـ O_2 هدمت الخميرة الجلوكوز كليا ، فتحررت طاقة كبيرة جعلت خلاياها تتضاعف بنشاط فبلغت كتلتها 1.97غ و استهلكت 150غ من الجلوكوز في 9 أيام فقط . بينما في الوسط اللاهوائي ظهرت مواد معدنية و أخرى عضوية . أي في غياب الـ O_2 هدمت الخميرة الجلوكوز جزئيا فتحررت طاقة قليلة ، جعلت خلاياها تتضاعف ببطء فبلغت كتلتها 0.255غ و استهلكت 45غ من الخـ=جلوكوز فقط في 3 أشهر . وهذا يثبت صحة الجراء الثاني.

2-معادلتى ظاهرة التنفس و التخمر

حل التمرين السادس:

الجزء الاول :

1- المنحنى

2- تحليل وتفسير

منحنى تغيرات كمية الأكسجين و كحول الايثانول بدلالة الزمن في وسط مغلق نلاحظ :

من 0-200 ثانية : تناقص كمية الأكسجين إلى أن ينعدم وغياب كحول الايثانول وهذا راجع لتوفر الأكسجين الذي تستهلكه الخميرة في هدم الجلوكوز كليا (تنفس خلوي)

من 200-600 ثانية: إنعدام كمية الأكسجين راجع لاستهلاكه من قبل الخميرة في التنفس و الوسط مغلق مع تزايد تدريجي في تركيز كحول الايثانول في الوسط الى ان يصل 27 mg/l وهذا بسبب الهدم الجزئي للجلوكوز في غياب الأكسجين من قبل فطر الخميرة .

الاستنتاج : ومنه تقوم الخميرة في الوسط الهوائي بعملية التنفس وفي الوسط اللاهوائي بالتخمر .

الجزء الثاني :

1-تفسير النتائج التجريبية : من خلال المنحنى نلاحظ اختلاف معدل زيادة كتلة الخميرة في الوسطين الهوائي واللاهوائي مما يدل على زيادة معدل تكاثر الخميرة في الوسط الهوائي عن الوسط اللاهوائي وذلك لاختلاف الطاقة المحررة في كل وسط .

2- المعادلة :

3-إظهار طريقة عيش الكائنات الحية في الظروف المغلقة:

تعيش في الاوساط الغذائية مجموعات مختلفة من الكائنات الحية مثل الفطريات و البكتيريا حيث تتمكن من استهلاك المادة العضوية داخل المعلبات (غياب الاوكسجين) عن طريق قيامها بعملية التخمر مما ينتج عنه مواد عضوية غير تامة الهدم وغازت مختلفة الى جانب CO_2 تعتبر هذه النواتج سامة اذا تراكمت بكثرة وتشكل مخاطر تهدد صحة الانسان مسببة فساد هذه الاغذية

حل التمرين السابع:

الجزء الأول

1-الشكل (أ) يمثل التركيب التجريبي بحيث وضعنا أنبوب اختبار به وسط زرع مناسب 12غ من الغلوكوز، وغرنا في المزيج ابرة كانت قد غمست في عمق الخميرة وبعد 48 ساعة لاحظنا: زيادة معتبرة لكمية الخميرة المتواجدة في المنطقة A وزيادة ضئيلة لكمية الخميرة المتواجدة في المنطقة B.

2-اقترح فرضية بخصوص نم حياة الخميرة في المنطقتين A و B:

-نمط حياة خميرة المنطقة A والمتواجدة بالقرب من فوهة الأنبوب : هوائي.

-نمط حياة خميرة المنطقة B والمتواجدة في قاع الأنبوب : لا هوائي.

الجزء الثاني

1-تفسير نتائج تطور كتلة الخميرة في المزرعتين:

في المزرعتين م: خلال 4 ساعات كانت كتلة الخميرة في تزايد ويفسر هذا بالهدم الكلي لمادة الأيض وتحرير طاقة كبيرة استعملت في النمو و بالتالي زيادة كبيرة لكتلة الخميرة.

في المزرعة م2: خلال 4 ساعات كانت كتلة الخميرة في تزايد بطيء مقارنة بالمزرعة م1 و يفسر هذا بالهدم الجزئي لمادة الأيض و بالتالي إنتاج طاقة أقل استخدمت في النمو البطيء للخميرة.

2-نسب كل مزرعة (م1) و (م2) من الشكل (ب) الى ما يناسبها من المنطقتين (A) و (B) للشكل (أ):

-تنسب المزرعة م1 الى المنطقة A.

-تنسب المزرعة م2 الى المنطقة B.

3-نعم تأكدت من صحة الفرضية المقترحة سابقا في السؤال 2:

-خلايا المنطقة A ذات نمط هوائي وهذا ما سمح بالزيادة المعتبرة لخلايا الخميرة عن طريق الهدم الكلي لمادة الأيض في وجود ثنائي الأكسجين وبالتالي تحرير طاقة كبيرة تسمح بالنمو وزيادة معتبرة للكتلة.

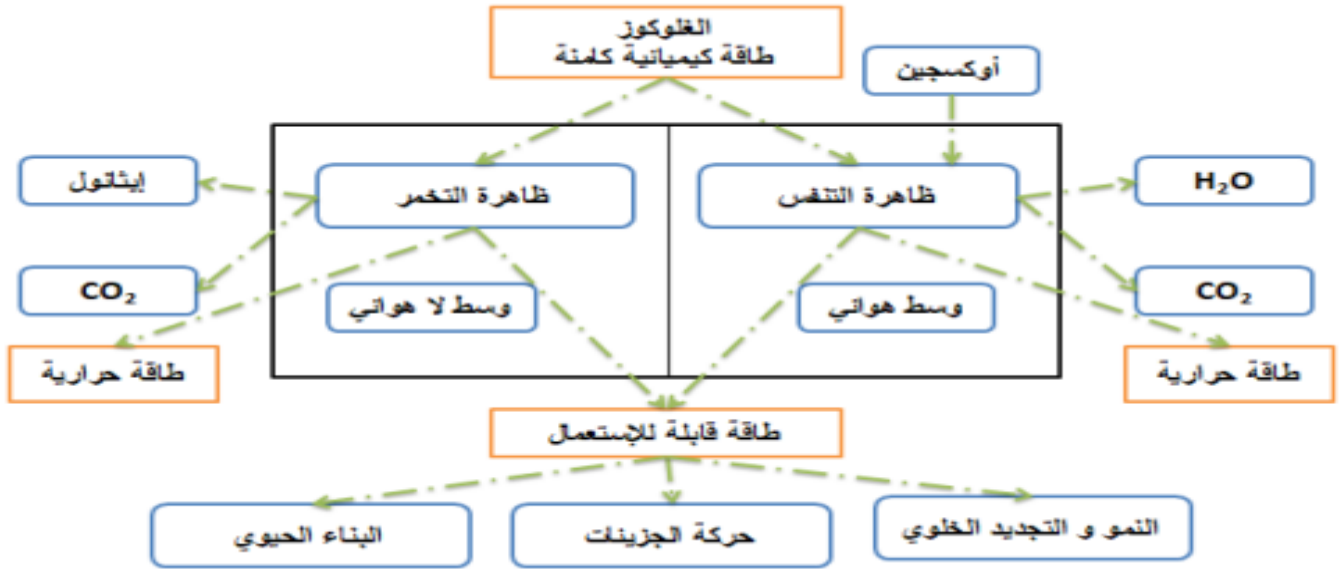
-خلايا المنطقة B ذات نمط لا هوائي وهذا ما أدى الى الزيادة الضئيلة لخلايا الخميرة عن طريق الهدم الجزئي لمادة الأيض في غياب ثنائي الأكسجين وبالتالي إنتاج طاقة أقل تسمح فقط بالزيادة الضئيلة للخميرة و بالتالي نمو بطيء لكتلتها.

الشكل ب: يمثل كمية الطاقة المحررة عن هدم جزيئة غلوكوز بظاهرتي التنفس والتخمير الكحولي حيث نلاحظ ان الطاقة الناتجة عن التنفس أكبر بكثير من الطاقة الناتجة عن التخمير وبالتالي الخميرة التي تقوم بعملية التنفس تنتج طاقة كبيرة تستعملها في النمو (نمو كبير) أما الخميرة التي تقوم بعملية التخمير تنتج طاقة قليلة تستعملها في النمو (نمو قليل) وهذا يرجع لوجود الاكسجين او غيابه.

نتيجة:

- في الوسط الهوائي تقوم الخميرة بعملية التنفس، حيث تمتص O_2 وتطرح CO_2 فنتنتج طاقة كبيرة تستعملها في النمو
- في الوسط اللاهوائي تقوم الخميرة بعملية التخمير، حيث تطرح CO_2 وايثانول وتنتج طاقة كبيرة تستعملها في النمو
- ومنه فسبب تباين واختلاف نمو الخميرة في المزرعتين هو اختلاف الطاقة المنتجة حيث في مزرعة السلالة ب في وجود الاكسجين يقوم فطر الخميرة بعملية التنفس لينتج طاقة كبيرة يستعملها في النمو (نمو كبير)
- أما في مزرعة السلالة أ في غياب الاكسجين يقوم فطر الخميرة بعملية التخمير لينتج طاقة قليلة تستعملها في النمو (نمو قليل).

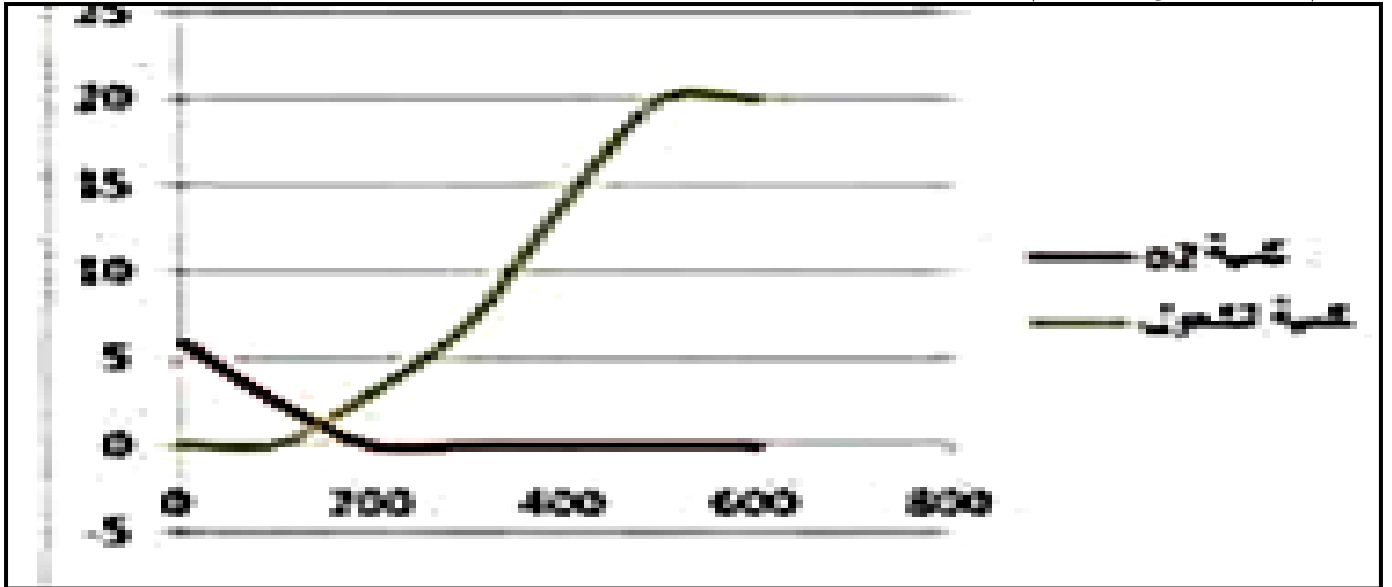
الجزء الثالث: اكمال المخطط.



حل التمرين العاشر:

الجزء الأول:

1- رسم المنحنيات على نفس المعلم:



2- تفسير المنحنيات:

- من 0 إلى 200 ثانية : تتناقص كمية الأكسجين إلى أن تنعدم و غياب الإيثانول وهذا راجع لتوفر الأكسجين الذي تستهلكه الخميرة في هدم الغلوكوز كليا (ظاهرة التنفس) .
- من 200 إلى 600 ثانية إنعدام الأكسجين راجع إلى استهلاكه من طرف الخميرة في عملية التنفس في الوسط المغلق مع تزايد تدريجي لكمية الإيثانول وهذا يدل على قيام الخميرة بعملية التخمير بعد نفاذ الأكسجين .

الجزء الثاني:

1- تفسير النتائج:

- نلاحظ أن معدل زيادة كتلة الخميرة في الوسط الهوائي يكون كبيرا وهذا يدل على قيامها بعملية التنفس وإنتاجها لطاقة كبيرة من هدم الغلوكوز
- استعملتها في نموها لذلك معدل كتلتها كان كبيرا.

- يتناقص معدل زيادة كتلة الخميرة في الوسط اللاهوائي وذلك لقيامها بعملية التخمر حيث تنتج طاقة قليلة من الهدم الجزئي للغلوكوز تستعملها في نموها لذلك كان معدل الزيادة قليل.

2- المعادلة الإجمالية للتنفس والتخمر:



3 - تبين كيف يمكن للكائنات الحية العيش في ظروف مغلقة وما قد تلحقه من مخاطر على جسم الإنسان:

- تعيش في الأوساط الغذائية مجموعات مختلفة من الكائنات الحية مثل الفطريات والبكتيريا حيث تتمكن من استهلاك المادة العضوية داخل المعلبات في غياب الأكسجين عن طريق قيامها بعملية التخمر ما ينتج عنه مواد عضوية غير تامة الهدم (إيثانول) وغازات مختلفة إلى جانب CO_2 تعتبر هذه النواتج سامة إذا تراكمت بكثرة وتشكل مخاطر تهدد صحة الإنسان مسببة فساد هذه الأغذية.